

Proposta di impegno post-laboratorio

per le classi delle scuole primarie e secondarie di I grado



L'idea di lanciare una proposta di impegno post-laboratorio nasce dalla volontà di inserire i laboratori realizzati nell'ambito della World Social Agenda (www.worldsocialagenda.org/quartoobbiettivo) in un percorso più ampio, che non si limiti alle ore di attività in classe ma che permetta di aprire finestre di approfondimento e, volendo, di successivo impegno. In questo modo studenti ed insegnanti possono approfondire alcuni temi, contattare altre realtà, "adottare" un progetto, agire concretamente, sia localmente che all'estero, nell'ambito di progetti di cooperazione allo sviluppo, con la massima libertà di scelta e di azione.

In questa edizione, dal momento che i temi trattati riguardano la salute e il benessere dell'infanzia, e sono proprio i bambini e i ragazzi i destinatari e i protagonisti al tempo stesso dei laboratori proposti dalla World Social Agenda, abbiamo ritenuto opportuno suggerire degli "impegni" molto concreti e molto vicini alla vita dei bambini, che permettano loro di mettersi in gioco nel quotidiano intorno ai temi legati alla salute e alla malattia infantile.

In particolare:

1. Avere un'attenzione particolare nei confronti dei compagni ammalati o che non stanno bene

Ad esempio: Per chi non sta bene ed è presente in classe - dedicare una "coccola" speciale

Per coloro che sono costretti a casa - inviare un biglietto/un disegno/un pensiero, telefonare per aggiornare sui compiti o su quanto fatto in classe, portare un libro (per es: della biblioteca scolastica), andare a trovare il compagno ammalato se possibile, preparare una torta, e così via.

2. Contattare il reparto di Pediatria più vicino, stabilire un rapporto ed eventualmente iniziare una corrispondenza tra i bambini delle classi e i bambini ricoverati, o individuare altre possibilità di collaborazione.

3. Approfondire e far conoscere i progetti che si occupano di salute e benessere dell'infanzia presentati nel corso dell'incontro di formazione per insegnanti del 6 dicembre: Talitha Kum, la casa per bambini malati di AIDS presso il St. Martin CSA in Kenya (www.saintmartin-kenya.org), presentato da James Njoroge; e le attività di ASA nelle periferie di Quito – Ecuador (www.asosolac.org), presentate da Homero Viteri.

Invitiamo infine i docenti a visitare il **sito della World Social Agenda**, in particolare nella sezione dedicata al **Dossier** (www.worldsocialagenda.org/dossier-obiettivo-4) per ulteriori spunti e suggerimenti, e a rivolgersi agli **educatori** che realizzano le attività in classe.